

КТУ «Общеобразовательная школа №18»

Принята решением СППС
ОШ №18

«01» 08 2022



Директор школы ОШ №18
А.Омаров

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по истории Казахстана
Петтиной В; Ситицовой В.,
ученицы 7 класса
на 2021 – 2022 учебный год

История Казахстана 7кл. Циклограм
682. в 100, 24. в неделю

Разделы долгосрочног о плана	Темы/Содержание долгосрочного плана	Уро к №	Цели обучения	Часы	Сроки
I четверть (16ч.)					
Казахско- джунгарские войны	Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему «Елим-ай» стала всенародной песней?	1-3	7.1.1.1 объяснять демографические изменения и миграционные процессы в период джунгарских нашествий; 7.2.2.1 оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.4.1.1 определять последствия джунгарского нашествия на хозяйство казахов	3	01.09 08.09
	<u>Организация</u> единого народного ополчения <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему Ордабасы стал символом единства	4-6	7.3.1.1 оценивать роль курултаев в Каракуме и Ордабасы	3	09.09 15.09

	народа?		в объединении народа против джунгарской экспансии		16.09
	Казахско- джунгарские сражения <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему Анракайскую битву считают коренным переломом в казахско- джунгарской войне? <i>COP №1</i>	7-9	7.3.2.1 объяснить роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия	3	22.09 23.09 29.09
Казахское ханство в XVIII веке	История казахско- русских отношений до начала XVIII века. <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему Россия считала Казахстан «ключом и вратами» в Азию?	10-11	7.3.2.2 <i>COP1</i> определять результаты внешней политики Казахского ханства	2	30.09 05.10
	Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи. <u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы были причины и последствия обращения хана Абулхаира с письмом к Анне Иоановне?	12-13	7.3.1.2 анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства;	2	07.10 12.10
	Внутренняя и внешняя политика Абылай хана <u>Исследовательский вопрос:</u>	14-15	7.3.2.3 <i>COP2</i> оценивать внутреннюю и внешнюю политику	2	14.10 19.10

	Какова роль Абылай хана в сохранении независимого казахского государства? <i>СОР №2</i>		хана Абылая		19.09
	Повторение	16	СОЧ №1	1	21.10

2-я четверть (16 ч.)

Культура Казахстана в XVIII веке	Устное народное творчество казахов в XVIII веке <u>Исследовательский вопрос:</u> Как исторические события XVIII века отражены в произведениях акынов и жырау?	17-18	7.2.1.1 <u>определять ценность и значимость обычаев и традиций</u>	2	26.10 28.10
	Материальная культура казахов в XVIII веке <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем уникальность прикладного искусства казахов? <i>СОР №1</i>	19-20	7.2.2.4 оценивать достижения прикладного искусства	2	09.11 11.11
Колонизация и народно-освободи	Военно-казахья колонизация Казахстана в XVIII веке	21-22	7.3.1.3 определять причины и последствия	2	16.11

тельная борьба	<p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Какими способами Российская империя осуществляла колонизацию Казахстана?</p>		колонизальной политики Российской империи		18.11
	<p>Национально-освободительное движение Сырма Датұлы</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Какие права казахов Младшего жуза пытался защитить Сырым Датов?</p>	23-24	<p>7.3.1.5 <i>СОР1</i></p> <p>определять причины и последствия национально-освободительной борьбы <u>казахского народа против колониальной политики:</u></p>	2	<p>23.11</p> <p>25.11</p>
	<p>Царские реформы 1822-1824 гг.</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Почему в 20-ые годы XX века в Казахстане были проведены административные реформы?</p>	25-26	<p>7.3.1.4</p> <p>объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти;</p> <p>7.1.2.1</p> <p>определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами</p>	2	<p>30.11</p> <p>02.12</p>
	<p>Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Какая идея сближала Исатая Тайманулы и Махамбета</p>	27-28	<p>7.3.1.5</p> <p>определять причины и последствия</p> <p>7.3.1.6</p> <p>оценивать роль руководителей</p>	2	<p>07.12</p> <p>09.12</p>

	Отемисулы?		национально-освободительных восстаний		
	<p>Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Почему восстание Кенесары хана приобрело общенародный характер?</p> <p><i>COP №2</i></p>	29-31	<p>7.3.1.6</p> <p>оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний <i>COP 2</i></p>	3	<p><i>14.12</i></p> <p><i>16.12</i></p> <p><i>21.12</i></p>
	Повторение	32	<i>СОЧ №2</i>	1	<i>23.12</i>

3-я четверть (20 ч.)

Колонизация и народно-освободительная борьба	<p>Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е - в 60-е годы XIX века</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Почему усилилась экспансия среднеазиатских ханств в южные регионы Казахстана?</p>	33-36	<p>7.3.1.5</p> <p>определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики.</p>	4	<i>28.12</i>
	Завершение присоединения Казахстана к Российской империи	37-39	<p>7.3.1.2</p> <p>анализировать внутреннее</p>	3	<p><i>20.01</i></p> <p><i>21.01</i></p> <p><i>21.01</i></p>

	<p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Каковы особенности присоединения южных регионов Казахстана к Российской империи?</p> <p>COP №1</p>		политическое положение Казахского ханства		
Казахстан в составе Российской империи	<p>Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Как царское правительство осуществляло принцип «разделай и властвуй»?</p> <p>COP №2</p>	40-43	<p>7.3.1.3</p> <p>определять причины и последствия колониальной политики Российской империи;</p> <p>7.1.2.1</p> <p>определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами</p>	4	<p>22.01</p> <p>28.01</p> <p>03.02</p> <p>04.02</p>
Казахстан в составе Российской империи	<p>Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х годах</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>В чем проявилась преемственность народных требований в восстаниях 60-70-х годов XIX века?</p>	44-47	<p>7.3.1.5</p> <p>определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики</p>	4	<p>10.02</p> <p>11.02</p> <p>17.02</p> <p>18.02</p>
	<p>Массовая крестьянская колонизация Казахстана</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Как переселенческая</p>	48-49	<p>7.4.1.2</p> <p>анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов:</p>	2	<p>24.02</p> <p>25.02</p>

	политика царизма изменила жизнь казахского общества?		7.1.2.1 определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами		
	Развитие капиталистических отношений в Казахстане <u>Исследовательский вопрос:</u> Как начиналось промышленное развитие Казахстана? <i>СОР №3</i>	50-51	7.4.2.1 определять влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана	2	03.03 04.03
		52	СОЧ №3	1	18.03

4-я четверть (16 ч.)

Культура Казахстана в XIX- начале XX веков	Развитие культуры в XIX веке <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных жанров казахского музыкального искусства	53-55	7.2.1.1 определять ценность и значимость обычаев и традиций; 7.2.2.1 оценивать ценность народного фольклора; 7.2.2.3 описывать	3	10.03 11.03 17.03
--	---	-------	---	---	---------------------------------

			особенности национальных музыкальных инструментов		
	<p>Образование и просвещение в XIX веке</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>В каких формах развивались учебно-просветительские учреждения в Казахстане в XIX веке?</p>	56-58	<p>7.2.3.2</p> <p>объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века</p>	3	<p>06.04</p> <p>17.04</p> <p>13.04</p>
	<p>Шоқан Уалиханов - первый казахский ученый</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Почему С. Муканов назвал свой роман, посвященный Ш. Уалиханову, «Промелькнувший метеор»?</p>	59-60	<p>7.2.3.1</p> <p>определять историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова</p>	2	<p>14.04</p> <p>20.04</p>
	<p>Ы. Алтынсарин - педагог-новатор</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>В чем состоит новаторство Ы. Алтынсарина в области народного просвещения?</p>	61-62	<p>7.2.3.3</p> <p>оценивать вклад Ы. Алтынсарина в развитие просвещения</p>	2	<p>21.04</p> <p>27.04</p>
	<p>Абай Кунанбаев – великий мыслитель</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p>	63-64	<p>7.2.2.2</p> <p>оценивать деятельность А. Кунанбаева как</p>	2	<p>28.04</p> <p>04.05</p>

	Почему Абая Кунанбаева называли «Хаким Абай»?		акына, мыслителя, общественного деятеля		
	<p>Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX - начале XX веков</p> <p><u>Исследовательский вопрос:</u></p> <p>Какова историческая ценность трудов Ш. Кудайбердиулы.</p> <p>М. Копеева и К. Халида?</p> <p><i>СОЧ №1</i></p>	65-67	<p>7.2.3.4</p> <p>определять значение трудов Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида как исторических источников</p>	3	<p>05.05</p> <p>11.05</p> <p>12.05</p>
	повторение по курсу новой истории	68	СОЧ №4	1	19.05
			Итого за год:	68 ч.	